Syllabus and Course Scheme

Academic year 2014-15

BA – Home Science

Exam.-2015

UNIVERSITY OF KOTA

MBS Marg, Swami Vivekanand Nagar,
Kota - 324 005, Rajasthan, India

Website: uok.ac.in

B.A. Part-III HOME SCIENCE- 2015

Schedul of Examination :

Paper	Duration of exam	Max. Mark	Min. Marks	Total No. of /week
Paper I-Human Development & Family relationship	3 hrs.	75	27	03
Paper II-Family Resources Managment & Interior designing	3 hrs.	75	27	03
Practicals: I & II	6 hrs.	50	18	2/batch+2

PAPER I - HUMAN DEVELOPMENT & FAMILY RELATIONSHIP

Duration: 3 hrs. **Max. Marks 75**

Note : The question paper will contain three sections as under –

Section-A : One compulsory question with 10 parts, having 2 parts from each unit, short answer in 20 words for each part. Total marks : 10

Section-B : 10 questions, 2 questions from each unit, 5 questions to be attempted, taking one from each unit, answer approximately in 250 words. Total marks : 35

Section-C : 04 questions (question may have sub division) covering all units but not more than one question from each unit, descriptive type, answer in about 500 words, 2 questions to be attempted. Total marks : 30

Unit - I

1. Introduction : Meaning, definition, scope, importance of Human development
2. Principles of development : Factors influencing development.
3. Heredity and Environment.
4. Prenatal development, physical development : Birth to Puberty.
5. Motor development : Reflexes of New born, sequence of motor development, motor skills, handedness.

Unit - II

6. (a) Speech development : Speech and language, prespeech forms of communication, stages in speech development, bilingualism, speech disorders and speech defects.
   (b) Cognitive development : Cognition,Cognitive abilities in childhood.
7. (a) Play : Meaning, value, characteristics and Kinds of play.
   (b) Creativity Meaning and development, creative activities of children.

Unit III

8. Personality development : Meaning, definition, types of personality and its determinants.
9. Moral Development : Meaning of Moral behaviour, development of morality.
10. Mental and Intellectual development - Nature, Stages, I.Q. Intelligence testing
11. Discipline : Meaning and essentials, parental disciplinary techniques.
12. Emotional development : Characteristics of children's emotions basic emotions and their development.

Unit IV

13. Social development : Meaning and process of social development and socialization, agents of socialization, social adjustment, social acceptance.
14. Behavioural problems in children[' thumb sucking, nailbiting, enuresis,telling lies, aggressiveness, shyness, absentism, room/school.

15 Exceptional Children (Only elementary knowledge is requried)

1. Physically handicapped.
2. Mentally handicapped.
3. Visually handicapped.
4. Aurally handicapped.
5. Audibly handicapped.
6. Learning disabled children.
7. Emotionally disturbed children.
8. Juvenile delinquent children.
9. Gifted children.

UNIT-V

16. Adolescence : Characteristics, Changes, conflicts interests, adjustments.
17. Adulthood : Characteristics, changes, Mate selection, marital adjustment, responsibilities of parenthood.
18. Old. Age : Characteristics, attitudes, problems and adjustment.

Reference :

1. Hurlock E. B. : Child Development, 1978 McGrow Hill, London
2. Hurlock E.B. : Development Psychology - A Life Span Approach. 1980. 5th Ed. Tata Mc Grow Hill, London.
3. Udayshaker : Exceptional children. Sterling, Publishers. N. Delhi
4. Devadas R.P. &: Jaya N.A. Text Book on Child.

Paper II - Family Resources Management & Interior Designing

Duration: 3 hrs. **Max. Marks 75**

Note : The question paper will contain three sections as under –

Section-A : One compulsory question with 10 parts, having 2 parts from each unit, short answer in 20 words for each part. Total marks : 10

Section-B : 10 questions, 2 questions from each unit, 5 questions to be attempted, taking one from each unit, answer approximately in 250 words. Total marks : 35

Section-C : 04 questions (question may have sub division) covering all units but not more than one question from each unit, descriptive type, answer in about 500 words, 2 questions to be attempted. Total marks : 30

Unit - I

Household Economics.

(a) Wants - Definition, Classification, characteristics and factors influencing want.

(b) Laws of consumption - meaning, Limitations and application of
   - (i) Laws of Diminishing Marginal utility.
   - (ii) Laws of equimarginal utility/substitution.

(c) Family income :-
   - (i) Types of income
   - (ii) Budget, Meaning and steps in making a family budget.
   - (iii) Saving, importance, factors determining saving, characteristics of inverstment and various saving and investment schemes, LIC Bank and post office.
   - (iv) Household accounts.

(d) Markets : Definition, types of market and their advantage super market, departmental stores, Retail units, consumer co-operative store.

(e) Consumer problems and various programme for their protection.

Unit -II

Family Resources Management

(a) Definition and concept of Home Management.

(b) Family - Meaning, types, function and problems related to different stages of family life cycle.

(c) Motivating factors of Home Management : Values goals and standards. Meaning, classification affecting their inter-relationship.

(d) Management process:

- (i) Decision making: Importance and steps involved in decision making.
- (ii) Planning, controlling and Evaluation.

(e) Resources - Type, importance, characteristics, factors affecting resource selection.

Unit - III

Time and Energy Management:

(a) Management of time:

- (i) Tools in time management.
- (ii) Process of managing time.

(b) Energy Management - Concept and process

- (i) Body mechanics
- (ii) Classes of change, work simplification.
- (iii) Fatigue - Concept, types and ways to overcome fatigue.

(c) Household Equipments:
Principles, uses and care of - pressure - cooker, refrigerator, washing machine, electric iron, egg - beaters, vaccum cleaners, ovens, cooking ranges, toasters, non stick utensils.

Unit-IV

House Designing

(a) The modern family and its housing needs.

(b) Effects of housing on family life and activites.

(c) Division of space on basis of activities.

(d) Factors governing the house plans : Selection of site, orientation, income, socio-economic stage of family, life cycle. Occupation and activities of the family members, room orientation, grouping of rooms, functionalism, circulation within and between the rooms, flexibility etc.

Unit-V

Interior Decoration

(a) Design : Meaning and types.

(b) Objectives of interior decoration.

(c) Principles of arts and their application in interior decoration balance proportion, harmony, rhythm, emphasis.

(d) Elements of arts and their application in interior decoration, Lines, texture, form, pattern and colour.

(e) Furniture - Selection and principles of arrangements.

(f) Furnishing, Selection of curtains, carpet and other furnishing material.

References:

1. Dewet, K.K. & Verma : Elementary Economic Theory, S.Chand & Co. Delhi.
2. Ahuja, H.L. : Principles of Micro - Economics, S. Chand & Co. Delhi.
3. Agrawal A.N. : Elementary Economics.
4. Gros, Irma H. : Management for Modern Families Sterling & Cradall E.M. Publishers (p) Ltd. Delhi.
5. Nicketi, Paulen & Dorsey M. : Management in Family Living Johan willey & Sons, New York.
6. Rutt. Anna Hong : Home Furnishing - Willey Eastorn P.Ltd. N. Delhi
7. Poet Losies, J. and Packett Marys Household Equipment John Willey & Sons and Packett Mary S.
8. Agan, Tessie : The house - Its Plans and Use - Oxford & IBH Publishing Co., New Delhi.
9. Despande R.S. : Modern Ideal homes for United Book Corpn. Poona.

HOME SCIENCE PRACTICAL

Duration 6 hrs **Minimum : 18** **Max. Marks : 50**

Part I : Clothing Construction

1. Equipments uses for measuring - cutting and drafting.
2. General principles for clothing construction:
   - (a) Study of body measurements in relation to height and age.
   - (b) Taking body measurements for different types of garments.
   - (c) Importance of drafting and making paper pattern.
   - (d) Calculating the amount of material required for different garments.
   - (f) Preparation of fabric - straightening - shrinking and pressing.
3. Construction process in garments making (Samples)
   - (a) Neck Line finish - piping, facing.
   - (b) Collar
   - (c) Placket.
4. Drafting, cutting and stitching of the following garments:
   - (a) Children's garments : Jhabla, Baba-suit, Gathered frock, A line frock.
   - (b) Men's garments - Plain Payjama.
   - (c) Lady's garments : petticoat and blouse or salwar Kameez.

References:

1. Mathews Mary :Practical clothing Construction I & II Cosmic Press, Madras.
2. S. Doongaji & B.R.Deshpande :Basic Pocesses of clothing Construction.
3. N. Phutni, S.J.Singh :Drafting,Tecniquesfor Garments Construction Agriculture Research, International Centre, Hisar.

Part II - Interior Decoration

1. Major Problems:
   - (a) Arrangements of various rooms on floor graph (By Scale)
   - (b) Arrangements of various corners of rooms of floor.
   - (c) Arrangements of various occasions (Diwali, Birthday, Party, New Years etc.)
   - (d) Serving of meals - formal, informal, traditional
2. Minor Problems:
   - (a) Cleaning and polishing of metals, glass, plastic, leather, wood.
   - (b) Floor decoration - Rangoli and Alpana.
   - (c) Flower arrangements.
   - (d) Pottery decoration.
   - (e) Wall decoration.
   - (f) Labour saving devices - Use and care (Syllabus given under paper II - Unit III of theory.)
3. Preparation of one utility/decorative article during the term.

Distribution of marks for Practical Examinations.

Part I - Clothing Constructions

Duration of Examination : 3hrs **Max. Marks : 25**

(a)	Sessional work and file	10
(b)	Drafting and cutting of fabric	04
(c)	Stitching of garments	08
(d)	Overall effect of garments	03

Part II - Interior Desiging and Decoration

Duration of Examination : 3hrs **Max. Marks : 25**

(a)	Sessional and file	07
(b)	Major problems (Any One)	10
(c)	Minor problems (Any Two)	08

Grand Total (Part-I + Part-II) 50

गृह विज्ञान–भाग तृतीय – 2015

योजना

दो प्रश्न पत्र	अवधि	अधिकतम अंक	न्यूनतम अंक	कालांश
प्रथम प्रश्न पत्र	3 घंटे	75	27	03
द्वितीय प्रश्न पत्र	3 घंटे	75	27	03
प्रायोगिक I & II	6 घंटे	50	18	2/बैच/2

प्रश्न पत्र प्रथम :– मानव विकास एवं पारिवारिक संबंध

समय 3 घंटे पूर्णांक – 75

नोट : इस प्रश्न पत्र में 03 खण्ड निम्न प्रकार होंगें :

खण्ड अ : इस खण्ड में एक अनिवार्य प्रश्न जिसमें प्रत्येक इकाई से 02 लघु प्रश्न लेते हुए कुल 10 लघु प्रश्न होंगे ।प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दों में हो ।कुल अंक : 10

खण्ड ब : इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न लेते हुए कुल 10 प्रश्न होंगे।प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 05 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में हो। कुल अंक : 35

खण्ड स : इस खण्ड में 04 प्रश्न वर्णनात्मक होंगे (प्रश्न में भाग भी हो सकते है) जो सभी इकाईयों में से दिए जावेंगे, किन्तु एक इकाई से एक से अधिक प्रश्न नहीं होगा।दो प्रश्नों के उत्तर दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में हो । कुल अंक : 30

इकाई – I

1. परिचय – अर्थ, परिभाषा, मानव विकास के अध्ययन का महत्व।
2. विकास के सिद्धांत : विकास को प्रभावित करने वाले कारक।
3. वंशानुक्रम एवं वातावरण
4. गर्भकालीन विकास : शारीरिक विकास, जन्म से यौवनारंभ तक।
5. गत्यात्मक विकास : नवजात शिशु में प्रतिक्षेप क्रियाएं, गत्यात्मक विकास का क्रम गत्यात्मक कौशल, हस्तता।

इकाई – II

6. 1. वाणी विकास : वाणी एवं भाषा, भाषा विकास से पूर्व अभिव्यक्तियों, भाषा विकास की मुख्य अवस्थाएं, बहुभाषीय, भाषा दोष एवं विकार।
   2. संज्ञानात्मक विकास : संज्ञान, बाल्यावस्था में संज्ञानात्मक योग्यताएं।
7. 1. खेल – खेल का अर्थ, महत्व, विशेषतायें व खेल के प्रकार।
   2. सृजनात्मकता : अर्थ व विकास, बायावस्था में सृजनात्मक क्रियाएं।

इकाई – III

8. व्यक्तित्व विकास : अर्थ, परिभाषा, विभिन्न प्रकार के व्यक्तित्व तथा निर्धारक तत्व।
9. नैतिक विकास : नैतिक व्यवहार का अर्थ, नैतिकता का विकास।
10. मानसिक एवं बौद्धिक विकास –स्वरूप व अवस्थायें, बुद्धिलब्धि, बुद्धि का परीक्षण।
11. अनुशासन : अर्थ और आवश्यकताएं, माता–पिता की अनुशासन की प्रविधियाँ।
12. संवेगात्मक विकास : बालकों में संवेगों की विशेषताएँ, मूल संवेग तथा उनका विकास।

इकाई – IV

13. सामाजिक विकास : सामाजिक विकास का अर्थ एवं प्रक्रिया एवं समाजीकरण, समाजीकरण के प्रचारक, सामाजिक सामन्जस्य एवं सामाजिक स्वीकृति।
14. बालकों में आचरण सम्बन्धित समस्याऐं- अंगूठा चूसना, नाखून काटना, बिस्तर गीला करना, झूठ बोलना, उग्रव्यवहार, शर्मीलापन, विद्यालय से अनुपस्थित रहना आदि।
15. विशिष्ट बालक : (केवल मूल ज्ञान ही आवश्यक है)।

1. शारीरिक अक्षमता	2.मानसिक अक्षमता	3.अंधापन
4. गूंगापन	5.बहरापन	6.अधिगम असमर्थता
7. संवेगात्मक क्षुब्धता	8.बाल अपराध	9.प्रतिभाशाली बच्चे।

इकाई – V

16. किशोरावस्था – विशेषताएँ, परिवर्तन, अर्न्तद्वन्द्व, रुचियां, सामंजस्य
17. युवावस्था- विशेषताएँ, परिवर्तन, जीवनसाथी का चुनाव वैवाहिक सामंजस्य, माता-पिता का उत्तरदायित्व।
18. वृद्धावस्था – विशेषताएँ, अभिवृत्ति/मनोवृत्ति, समस्याएं व सामंजस्य।

द्वितीय प्रश्न पत्र – पारिवारिक साधन व्यवस्था एवं आंतरिक सज्जा

समय 3 घंटे पूर्णांक – 75

नोट : इस प्रश्न पत्र में 03 खण्ड निम्न प्रकार होंगें :

खण्ड अ : इस खण्ड में एक अनिवार्य प्रश्न जिसमें प्रत्येक इकाई से 02 लघु प्रश्न लेते हुए कुल 10 लघु प्रश्न होंगे ।प्रत्येक लघु प्रश्न का उत्तर लगभग 20 शब्दों में हो । कुल अंक : 10

खण्ड ब : इस खण्ड में प्रत्येक इकाई से 02 प्रश्न लेते हुए कुल 10 पश्न होंगे।प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल 05 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 250 शब्दों में हो। कुल अंक : 35

खण्ड स : इस खण्ड में 04 प्रश्न वर्णनात्मक होंगे (प्रश्न में भाग भी हो सकते है) जो सभी इकाईयों में से दिए जावेंगे, किन्तु एक इकाई से एक से अधिक प्रश्न नहीं होगा।दो प्रश्नों के उत्तर दिये जाने हैं।प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 500 शब्दों में हो । कुल अंक : 30

इकाई – I

घरेलू अर्थशास्त्र

अ. आवश्यकताएं – परिभाषा, वर्गीकरण, विशेषताएं एवं प्रभावित करने वाले कारक

ब. उपभोक्ता के नियम – अर्थ सीमानिर्धारण और उपयोग
   1. ह्रास मान सीमान्त उपयोगिता नियम
   2. सम सीमान्त उपयोगिता नियम

स. पारिवारिक आय-
   1. आय के प्रकार
   2. बजट – अर्थ एवं पारिवारिक बजट बनाने के सोपान
   3. बचत एवं विनियोजन – महत्व, बचत को प्रभावित करने वाले कारक विनियोजन की विशेषताएँ, बचत एवं निवेश की योजनाएँ।

एल.आई.सी.बैंक और डाकखाना ।

4. घरेलू हिसाब के तरीके

द. बाजार – परिभाषा, बाजार के प्रकार एवं उनके लाभ, सुपर बाजार, विभागीय भण्डार, फुटकर या खुदरा इकाईयाँ सहकारी उपभोक्ता भण्डार।

य. उपभोक्ता की समस्याएँ एवं उनके संरक्षण हेतु विभिन्न कार्यक्रम

इकाई – II

पारिवारिक संसाधन व्यवस्था :

अ. गृह प्रबन्ध की परिभाषा एवं अवधारणा

ब. परिवार, अर्थ, प्रकार कार्य एवं विभिन्न जीवन चक्रचरण से सम्बन्धित समस्याएँ

स. गृह–प्रबन्ध को प्रेरणा देने वाले कारक – मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर अर्थ, वर्गीकरण, प्रभावित करने वाले कारक एवं उनका अन्तर संबंध।

द. प्रबंध प्रक्रिया –

1. निर्णय लेने की प्रक्रिया – महत्व एवं प्रक्रिया

2. नियोजन, नियंत्रण एवं मूल्यांकन

य. साधन – प्रकार, महत्व, विशेषताऐं एवं साधन के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक ।

इकाई – III

समय व शक्ति प्रबन्ध :

अ. समय की व्यवस्था

1. समय व्यवस्था के साधन (टूल्स)

2. समय व्यवस्था की प्रक्रिया।

ब. शक्ति की व्यवस्था – अवधारणा एवं प्रक्रिया

1. शारीरिक यांत्रिकी

2. कार्य का सरलीकरण – परिवर्तन के वर्ग

3. थकान – प्रकार एवं थकान दूर करने के उपाय

स. घरेलू उपकरण – सिद्धान्त उपयोग एवं रखरखाव, प्रेशर कूकर, रेफ्रीजरेटर, धुलाई मशीन, विद्युत इस्तरी, एग बीटर, वैक्यूम क्लीनर, ओवन, खाना बनाने की मेज, टोस्टर व न चिपकने वाले बर्तन।

इकाई – IV

मकान का प्रारुप व गृहसज्जा :

अ. आधुनिक परिवार एवं उनके घर की आवश्यकतायें

ब. पारिवारिक जीवन एवं प्रक्रियाओं पर घर का प्रभाव

स. पारिवारिक गतिविधियों के आधार पर स्थान का विभाजन

द. घर योजना को प्रभावित करने वाले कारक – भूमि का चयन, अभिमुखिकरण, आय, सामाजिक – आर्थिक स्तर, पारिवारिक जीवन चक्र के सोपान, व्यवसाय एवं परिवार के सदस्यों की क्रियाएं, कमरों की स्थिति निर्धारण (अवस्थिति) कार्यान्वयन, कमरों का समूह क्रियात्मकता, विभिन्न कमरों की आपस में संरचना, लचीलापन आदि।

इकाई – V

आन्तरिक सज्जा

अ. डिजाइन – अर्थ एवं प्रकार

ब. आन्तरिक सज्जा के उद्देश्य

स. कला के सिद्धान्त एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता – सन्तुलन, अनुपात, अनुरुपता, लय व दबाव।

द. कला के तत्व एवं आन्तरिक सज्जा में उनकी उपयोगिता, रेखा, बनावट, आकार, नमूना, रंग।

य. फर्नीचर – चुनाव व व्यवस्था के सिद्धान्त।

र. परिसज्जा – परदे, कालीन व अन्य साज सामान का चुनाव

संदर्भ पुस्तकें

1. वर्मा सरस्वती एवं –पारिवारिक वित मध्य प्रदेश ग्रंथ अकादमी, भोपाल देशपांडे आशा
2. पाटनी मंजू – गृह प्रबंध, स्टार पब्लिकेशन, आगरा।
3. डा. पोडेय कांति – गृह प्रबंध, बिहार ग्रंथ अकादमी, पटना।
4. डॉ. शर्मा ललिता – आवास एवं गृह सज्जा, स्टार पब्लिकेशन, आगरा।
5. डा. रीना खनूजा – गृह प्रबन्ध, साधन व्यवस्था व आंतरिक सज्जा

गृह विज्ञान प्रायोगिक प्रथम

अवधि 3 घण्टे पूर्णांक : 50 न्यूनतम अंक : 18

1. सिलाई (क्लोथिंग कन्सट्रक्शन)

1. नाप लेने, काटने व ड्राफ्टिंग करने में प्रयोग होने वाले उपकरण
2. क्लोथिंग कन्सट्रक्शन के सिद्धान्त
   - अ. आयु व ऊँचाई के संदर्भ में शारीरिक नापों का अध्ययन
   - ब. विभिन्न पोशाकों के नाप लेने के तरीके
   - स. पेपर पैटर्न को बनाकर काटना व कपड़े पर रखना
   - द. विभिन्न पोशोकों को बनाने के लिए कपड़े की आवश्यकता का हिसाब
   - य. कपड़े को काटने के लिए तैयार करना, सीधा करना, सिकोडना, इस्त्री करना।
3. अ. गले पर फेसिंग व पाइपिंग का प्रयोग।
   - ब. कॉलर
   - स. बटन – पट्टियाँ
4. निम्न पोशाकों की ड्राफ्टिंग, कटिंग सिलाई करना
   - अ. बच्चों की पोशाकें – झबला, बिब, जांघिया, बाबा सूट, ए – लाइन फ्राक, चुन्नटदार फ्राक
   - ब. युवकों/लड़कों को पोशाक – सादा पाजामा
   - स. युवतियों की पोशाक – पेटीकोट व ब्लाऊज अथवा सलवार व कमीज

गृह विज्ञान प्रायोगिक द्वितीय

2. आन्तरिक सज्जा

अ. मुख्य प्रश्न

1. विभिन्न कमरों की सजावट – कमरों में ग्राफ पर स्केल की सहायता से
2. कमरों में विभिन्न कार्य क्षेत्रों की व्यवस्था

3. विभिन्न अवसरों के लिए व्यवस्था करना – दिवाली, जन्म दिन की पार्टी, नया साल आदि

4. भोजन परोसना – औपचारिक, अनौपचारिक, परम्परागत।

ब. लघु प्रश्न

1. धातुओं, ग्लास, प्लास्टिक, चमड़ा, लकड़ी की सफाई और पोलिस
2. रंगोली और अल्पना
3. पुष्प सज्जा
4. पोटरी
5. दिवार सज्जा
6. समय शक्ति बचत उपकरणों का उपयोग व रख रखाव। (प्रश्न 2 इकाई 3)

स. एक उपयोगी/सजावटी वस्तु तैयार करना

प्रायोगिक परीक्षा के लिए अंक विभाजन

Part -1	***सिलाई***	**अंक : 25**
1.	आंतरिक मूल्यांकन	10
2.	ड्राफ्टिंग व कटिंग	04
3.	वस्त्र की सिलाई	08
4.	वस्त्र का पूर्ण रूप से प्रभाव	03
Part -II	***आंतरिक सज्जा***	**अंक : 25**
1.	आंतरिक मूल्यांकन	07
2.	मुख्य प्रश्न	10
3.	लघु प्रश्न	08
	कुल योग (Part-I + Part II)	**50**